



Répertoire des formations Février à juin 2022

PROGRAMME



RI UN RÉSEAU FORT,
FIER ET FORMÉ



ASSOCIATION DES
RESSOURCES INTERMÉDIAIRES
D'HÉBERGEMENT DU QUÉBEC

Partenaire pour des milieux de vie de qualité

Présentation

Bienvenue dans cette nouvelle saison de formation du Programme F3!

Dès le mois de février, la saison hiver/printemps des formations du programme F3 débutera.

Vous étiez intéressé par une formation en particulier, mais n'avez pas eu le temps de la découvrir cet automne? Pas de panique, si elle se trouve dans ce répertoire, il est encore temps de vous y inscrire. En effet, dans ce nouveau répertoire, vous pourrez retrouver un certain nombre de formations reconduites de par leur succès, mais également quelques nouveautés.

En attendant, visionnez un **petit rappel** de ce qu'est le programme F3 et le volet « formation sur demande.»

Cliquez sur les images pour voir les vidéos.



Programme F3 de l'ARIHQ : Qu'est-ce que c'est?



Formation sur demande du Programme F3 : C'est quoi?



Membres du comité de formation 2021-2022 :

- **Louis-Martin Pedneault**,
Résidence intermédiaire Myriade,
Capitale nationale, PA-DI
- **Ronald Prud'homme**,
Résidence Letourneux inc., Montréal,
SM
- **Karine Allonce**,
Résidence Morgan&Anjou Inc.,
Montréal, SM
- **Kevin Henderson**,
Résidences Le Boisé sur Mer, Côte-
Nord, PA (+SM)
- **Malika Doukifl**,
Entremise Outaouais, Outaouais, DI
- **Jean-Philippe Longpré**,
coordonnateur du service aux
membres, ARIHQ
- **Patricia Touchette**,
adjointe à la formation, ARIHQ
- **Bano Soumaré**,
chargée de projets à la formation,
ARIHQ
- **Tina Recine**,
spécialiste en milieu de vie, ARIHQ

Programme F3 : Comment ça marche ?

INSCRIPTION À UNE FORMATION DU CALENDRIER

Vous pouvez inscrire autant d'employés que vous le souhaitez pour chaque formation. Pour chaque participant ayant suivi et complété une formation, le propriétaire ou le gestionnaire de la RI recevra automatiquement de l'ARIHQ le montant forfaitaire correspondant.

Vous retrouverez dans ce programme, les descriptifs de chacune des formations pour vous aider à cibler celles qui conviennent le mieux aux besoins de vos équipes. De plus, le **récapitulatif de toutes les dates des formations offertes est à la page 23**. Cependant, vous pouvez participer à toutes les formations sans exception!

INSCRIPTION SUR LA PLATEFORME DE L'ARIHQ

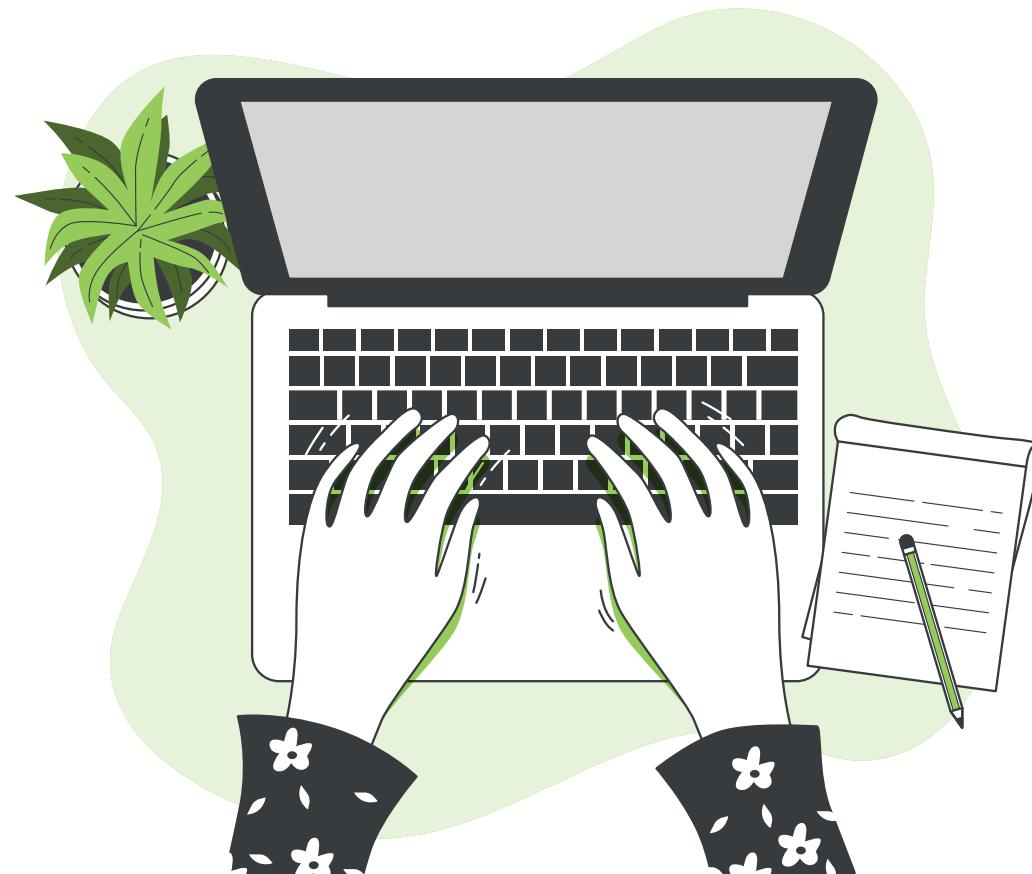
- Munissez-vous d'un relevé SIRTIF pour connaître votre NFN (Numéro de Fichier National) : il s'agit de votre identifiant pour vous connecter au site d'inscription.
- Ayez en main une carte de crédit valide (qui ne sera prélevée qu'en cas d'absence confirmée; voir la **politique d'annulation**).
- Connectez-vous sur **<https://www.inscriptweb.com/arihq/formation/nouveau>**
- Choisissez la formation souhaitée dans le menu déroulant.
- Une fois l'inscription complétée, vous recevrez un courriel de confirmation avec toutes les informations complémentaires pour suivre la formation.

ANNULATION

Vous pouvez annuler toute inscription à une formation en ligne jusqu'à **15 jours avant la date** sans pénalité. Vous devez nous informer par écrit à **formation@arihq.com**. Cette annulation vous sera confirmée par courriel et cette confirmation sera la preuve de votre annulation dans les délais.

À moins de 15 jours de la date de la formation : les inscriptions étant limitées, vous vous engagez à ce que toute personne inscrite soit présente à la formation. Vous devez donc remplacer le participant par un autre, et ce, jusqu'au jour même de la formation. Dans ce cas, merci de nous informer par écrit à **formation@arihq.com** dès que le changement survient.

Advenant qu'une personne inscrite ne se présente pas à la formation, des frais de pénalité de **50 \$/absent** seront facturés sur la carte de crédit inscrite au dossier.



MONTANTS FORFAITAIRES

Pour chaque employé formé, le propriétaire ou gestionnaire de la RI recevra des **montants compensatoires** pour encourager et soutenir la participation aux formations. **Les employés doivent être payés pendant leur temps de formation et leurs dépenses encourues remboursées.**

Formation en présentiel :

- un montant forfaitaire de **82,25 \$** (incluant les frais de kilométrage entre la RI et le lieu de formation et ce, dans un rayon de 50 km) est alloué par participant et pour une demi-journée de formation;
- un montant forfaitaire de **166,55 \$** (incluant les frais de kilométrage entre la RI et le lieu de formation et ce, dans un rayon de 50 km + dîner) est alloué par participant et par jour de formation complète.

Formation en ligne :

- un montant forfaitaire de **70 \$** par participant pour une formation de moins de 4 heures;
- un montant forfaitaire de **140 \$** par participant pour une formation de 4 heures et plus.

Les montants forfaitaires sont versés par l'ARIHQ directement à la RI dans un délai de 90 jours après la réception des présences des participants par l'organisme de formation ou le formateur.

REMBOURSEMENT DE FRAIS SUPPLÉMENTAIRES

L'ARIHQ rembourse également certains frais afférents à la formation en plus des montants forfaitaires :

1. si le lieu de formation le plus proche se trouve à **plus de 50 km** de l'adresse de la RI, les kilomètres supplémentaires sont remboursés à raison de **0,49 \$** par km;
2. si le lieu de formation le plus proche se trouve à **plus de 200 km** de l'adresse de la RI, les kilomètres supplémentaires sont remboursés à raison de **0,49 \$** par km et, l'hébergement et les repas sont remboursés comme suit :
 - Formation d'une demi-journée en matinée ou d'une journée : 1 nuit d'hôtel la veille, 1 souper, 1 déjeuner
 - Formation de 2 jours : 2 nuits d'hôtel, 2 soupers, 2 déjeuners

Les montants accordés sont : maximum **125 \$** par nuit d'hôtel (sur présentation de la facture acquittée), **21,55 \$** par souper et **10,40 \$** par déjeuner.

Afin de recevoir votre remboursement, vous devez compléter le **formulaire de remboursement RI** et nous le renvoyer à **formation@arihq.com** dans les 15 jours suivant la formation.



Table des matières

(Le programme de formation peut être soumis à des changements en tout temps)

 Secourisme général et réanimation cardio-respiratoire6	 Intervention thérapeutique lors de conduites agressives – ITCA 12	 La déficience intellectuelle : comprendre et intervenir 18
 Principes pour le déplacement sécuritaire de personnes-PDSP.....7	 La fatigue de compassion et la résilience vicariante..... 13	 Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier? 19
 Hygiène et salubrité alimentaires8	 Comprendre les douleurs arthritiques pour soutenir efficacement le résident..... 14	 Symptômes comportementaux et psychologiques liés à la démence SCPD - Niveau 2 notions avancées 20
 Démystifier la DI et le TSA9	 Adapter l'assiette à la diète - Diètes spéciales en RI..... 15	 Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+ 21
 Au-delà des mots : alternatives d'intervention (DI-SM)10	 De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre 16	 Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles22
 Chutes de personnes âgées : interventions personnalisées 11	 Intelligence émotionnelle et relationnelle (communication consciente et non violente) 17	 Calendrier des formations23

● NOUVEAU ● RETOUR



Secourisme général et réanimation cardio-respiratoire

Tous les membres doivent se conformer et répondre, à la fois aux exigences du MSSS (**critère 9 du Cadre de référence RI-RTF**) concernant la formation en RCR/secourisme général et aux obligations de la CNESST, en tant qu'employeurs, concernant le **Règlement sur les normes minimales de premiers secours et de premiers soins**. Nous avons

confirmé auprès des organismes suivants que leur contenu de formation «secourisme en milieu de travail» de 2 jours permet de répondre à ces deux exigences en même temps. Toutefois, si votre région n'est pas desservie par une des entreprises ci-contre, consultez la **liste provinciale** de la CNESST et choisissez un autre organisme.

 **Durée**
2 jours

 **Programmes-clientèles**
Tous

 **Format**
Présentiel*

 **Inscription**
Téléphone ou courriel directement auprès des organismes de formation

 **Modalités de paiement**
Payé par la RI puis remboursé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
333,10 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**

★Les sessions se déroulent dans les salles réservées par les organismes de formation et ce, malgré le contexte de la COVID-19. Toutes les exigences sanitaires du gouvernement sont respectées (distanciation physique dans la salle, port des équipements de protection, mannequins individuels...).

SANTINEL

La référence en santé et sécurité du travail

SANTINEL

Régions desservies : Montréal, Longueuil, Laval, Laurentides, Lanaudière, Richelieu, Valleyfield, Yamaska, Mauricie et Outaouais

Contact : Kim Mansour
1-877-561-7801 ou
450-679-7801 poste 2208
kmansour@santinel.com



FORMATION LANGEVIN

Régions desservies : plusieurs sauf Saguenay Lac-Saint-Jean, Abitibi, Gaspésie, Bas-Saint-Laurent, Côte-Nord, Grand Nord

Contact : Denise Sauvé
1-877-267-6162 ou
450-424-3177 poste 718
dsauve@formationlangevin.com



VISA-VIE

Régions desservies : Lanaudière et Laurentides
Contact : Melek Karan
1-877-770-0280 ou 450-961-0280
poste 226
mkaran@visa-vie.ca



Principes pour le déplacement sécuritaire de personnes-PDSP

L'ASSTSAS a terminé la refonte de la formation Principes pour le déplacement sécuritaire de personnes (anciennement PDSB).

Cette révision majeure porte à la fois sur son contenu, sa structure et ses modalités de diffusion. Les principes mêmes, enseignés depuis 35 ans, sont toujours d'actualité.

Cette formation dynamique et très pratique en lien avec la réalité du travail, offre de nombreux avantages pour les employés et pour les résidents :

- Augmenter le sentiment de sécurité au travail;
- Prévention des accidents de travail et des blessures musculo-squelettiques;

- Intégration de l'approche relationnelle de soins qui est requise pour la clientèle ayant des déficits cognitifs;
- Formation qui comprend l'usage du lève-personne et du verticalisateur non-motorisé (nombreux accessoires utilisés pour offrir encore plus de connaissances et de pratique).

 **Durée**
2 jours

 **Programmes-clientèles**
Tous

 **Format**
Présentiel*

 **Inscription**
Téléphone ou courriel directement auprès des organismes de formation

 **Modalités de paiement**
Payé par la RI puis remboursé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
333,10 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**

NOTE IMPORTANTE : Nous collaborons depuis le début du Programme F3 avec les 2 organismes cités ci-contre. Cependant, contactez-nous pour savoir s'il est possible d'obtenir la formation directement dans votre RI et ce, même si vous n'avez que 3 ou 4 employés à former ou si vous souhaitez avoir les coordonnées d'autres formateurs PDSB.



SANTÉ PHYSIO À DOMICILE

Régions desservies : Montréal, Laval, Lanaudière, Montérégie et environs de Drummondville

Contact : Stéphanie Paquin
438-521-2147
stephanie_paquin@videotron.ca



Stéphanie Paquin

Formatrice PDSB depuis 2007, c'est une passionnée de l'approche des soins en toute sécurité.

De par sa formation de Technologue en physiothérapie, elle se permet de bonifier la formation PDSB avec pleins de conseils, afin d'assurer des soins et des services sécuritaires autant pour les personnes que les intervenants. Elle est maintenant à la tête d'une belle équipe de 5 formateurs qui privilégient l'approche relationnelle de soin et le savoir-être, tout en respectant les meilleures normes de sécurité encouragées par l'ASSTSAS.



Physio Autonomie Santé
SERVICES À DOMICILE
— PHYSIO • ERGO • MASSO • KINE —

PHYSIO AUTONOMIE SANTÉ

Régions desservies : Grande région de Québec et Lévis (possibilité d'aller en régions éloignées)

Contact : Vicky Bissonnette
418-928-7416
vicky.bissonnette@gmail.com



Vicky Bissonnette

Elle est formatrice PDSB depuis 1999. Accompagnée par une nouvelle formatrice PDSB et

technologue, Maud Valiquette, elle offre de la formation avec passion pour transmettre savoir, savoir-faire et savoir-être pour la santé et la sécurité des travailleurs. Ses formations sont adaptées sur mesure selon les besoins et les objectifs des employés et des résidents tout en y intégrant son expertise en physiothérapie et l'approche relationnelle de soins.

★ Les sessions se déroulent dans les salles réservées par les organismes de formation ou directement dans la RI et ce, malgré le contexte de la COVID-19. Toutes les exigences sanitaires du gouvernement sont respectées (distanciation physique dans la salle, port des équipements de protection, mannequins individuels...).

Hygiène et salubrité alimentaires

L'objectif de cette formation est de diminuer le taux de toxi-infection alimentaire lors de la manipulation et préparation des repas. Cette formation est obligatoire pour tous les établissements où il se prépare de la nourriture SAUF pour les **RI de 3 résidents et moins qui sont exemptés.**

Pour les RI de 4 à 9 résidents : il est obligatoire que toute personne qui prépare les repas ait la formation de base de 3,5 heures.

Pour les RI de 10 résidents et plus :

Option A : S'assurer que le gestionnaire désigné ou qu'une personne formée à titre de manipulateur d'aliments soit présent(e) sur les lieux en tout temps.

Option B : S'assurer que 10 % des personnes affectées à la manipulation des aliments soient formées (le gestionnaire pouvant être considéré dans le calcul de ce pourcentage). Il est à noter que cette option n'impose pas d'assurer en tout temps la présence d'une personne formée pendant les activités de préparation des aliments.

Training available in English: [click here for the complete procedures.](#)



HYGIÈNE ET SALUBRITÉ ALIMENTAIRES INC.

Régions desservies : tout le Québec

Contact en français :

Didier Girol | 514-475-1215

Contact in English:

Julie Brandone | 514-770-5355

hygiene-et-salubrite-alimentaires@oricom.ca

Durée de chaque formation*

- De base : 3,5 h (sans examen)
- Manipulateur : 6 h (avec examen de 30 min)
- Gestionnaire : 12 h (avec examen d'1 h)

Programmes-clientèles

Tous

Format

Capsules vidéo + examen à distance avec le formateur (Skype ou Messenger)

Inscription

En ligne : plateforme de l'ARIHQ

Délai pour compléter la formation

90 jours à partir de l'inscription

Modalités de paiement

Payé par l'ARIHQ

Montants forfaitaires versés

- De base : 70 \$
- Manipulateur : 140 \$
- Gestionnaire : 280 \$



Didier Girol

Depuis plusieurs décennies dans plusieurs pays et régions, j'arpente les cuisines avec bonheur et rigueur en tant que chef, enseignant et formateur MAPAQ. Mon expérience couvre aussi bien la cuisine que la pâtisserie et la boulangerie ; cette expérience je la partage avec mes élèves depuis plus de vingt ans.



Julie Brandone

I did my apprenticeship as a pastry cook in a famous pastry shop in France. I then moved to Canada and worked in bakeries and pastry shops. I opened my own pastry and chocolate shop in Montreal. I'm certified by the MAPAQ as a certified trainer. I also carry out preventive inspections and help start-up food businesses.

★ La formation « Manipulateur » inclut la formation « De base ». La formation « Gestionnaire » inclut la formation « De base » et « Manipulateur ».



Démystifier la DI et le TSA



Saviez-vous qu'au Canada, **jusqu'à 3 % de la population** peut vivre avec une déficience intellectuelle et que l'on estime à **1,5 %** les personnes qui ont un trouble du spectre de l'autisme? Face à l'inconnu et les incompréhensions surviennent la peur, la maladresse, la détresse. Il devient donc primordial de comprendre ces diagnostics afin de mieux interagir et intégrer ces personnes dans la communauté.

Cette formation permet à l'apprenant de **mieux comprendre la déficience intellectuelle, le spectre de l'autisme** ainsi que les caractéristiques communes des personnes qui vivent avec cette condition (savoir) afin de distinguer les approches d'interventions efficaces à mettre en place dans le quotidien (savoir-faire).

Cette formation inclut 1 heure de supervision clinique inspirée du co-développement par un membre de l'équipe de formateurs de l'IFSSS.

Objectifs :

- Avoir une définition commune de la déficience intellectuelle (DI) et du trouble du spectre de l'autisme (TSA)
- Comprendre le fonctionnement des personnes ayant une DI ou un TSA
- Distinguer les approches d'interventions efficaces dans le quotidien
- S'initier aux différentes interventions efficaces

 **Durée**
3 h 30

 **Programmes-clientèles**
DI – TSA

 **Format**
En ligne : formatrice en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
70 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**



INSTITUT DE FORMATION EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX



Marie-Pier Gagnon



Stéphanie Payette-Gosselin

Marie-Pier Gagnon, psychoéducatrice et Stéphanie Payette-Gosselin, intervenante psychosociale, sont toutes deux passionnées par la transmission et la vulgarisation de leurs connaissances cliniques.

Elles ont acquis diverses expériences personnelles et professionnelles en regard à la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme ainsi qu'en accompagnement des familles, organismes communautaires et autres milieux qui côtoient cette clientèle.



Au-delà des mots : alternatives d'intervention (DI-SM)

L'objectif principal de cette formation est de donner des alternatives d'intervention... au-delà des mots qui favoriseront une meilleure collaboration entre vous et le résident. Chaque individu étant unique, il est plus que nécessaire d'avoir sous la main plusieurs alternatives d'interventions qui favorisent la disponibilité émotionnelle de la personne à recevoir votre soin ou votre service. **Elle a été spécialement adaptée pour les intervenants qui travaillent avec une clientèle santé mentale et déficiences intellectuelles et physiques.**

Cette formation augmentera votre confiance en votre capacité à intervenir efficacement et avec plus de calme, même en situations plus difficiles. Les échanges, des exemples concrets et des exercices pratiques auront une place importante dans la formation.

Cette formation permettra de :

- Découvrir différentes portes d'entrée communicatives à l'aide de nos sens;
- Approfondir vos connaissances sur les principes de bases de la communication;

- Apprivoiser votre état émotionnel afin de le rendre constructif à l'intervention;
- Développer et solidifier votre façon de rassurer votre clientèle qui a été grandement affectée par la pandémie;
- Sortir du sentiment d'impuissance afin de reprendre du pouvoir sur la situation.

NOTE IMPORTANTE :

Cette formation a été conçue pour les clientèles en DI et SM, et **n'est pas** adaptée pour la clientèle PA.



Durée
3 h



Programmes-clientèles
DI-DP-SM



Format
En ligne : formatrice en direct



Inscription
En ligne : plateforme de l'ARIHQ



Modalités de paiement
Payé par l'ARIHQ



Montant forfaitaire versé
70 \$



Participants minimum



Participants maximum



PARENTS AUTREMENT



Caroline Boutin

Caroline Boutin œuvre depuis près de 20 ans dans la relation d'aide dont la majorité de sa carrière a été dédiée aux interventions en situation de crise.

Elle s'est intéressée et perfectionnée au niveau des enjeux relationnels que comporte la communication. Elle est reconnue pour sa simplicité et sa façon de vulgariser l'information.



Les chutes de personnes âgées : interventions personnalisées

Les chutes surviennent à tout âge et peuvent entraîner des **conséquences graves**, particulièrement chez les personnes âgées de **65 ans et plus**. La prévention et l'intervention post-chute sont importantes pour cette clientèle ayant une espérance de vie d'environ 20 ans.

Apprendre à identifier les personnes à risque de chute, c'est assez facile, mais **identifier les causes, c'est plus complexe!**

Ce webinaire interactif d'une durée de 3 h propose des moyens concrets pour diminuer le nombre de chutes et pour intervenir adéquatement en situation de post-chute. L'objectif général est d'identifier les causes et prévenir les chutes récurrentes.

À la suite de la formation, les participants seront en mesure de :

- Décrire l'impact du vieillissement sur le risque de chute
- Repérer les personnes à risque de chute
- Identifier les causes possibles augmentant le risque de chute
- Prévenir les chutes récurrentes
- Intervenir en post-chute
- Prévenir le syndrome post-chute

 **Durée**
3 h

 **Programmes-clientèles**
PA

 **Format**
En ligne : formatrice en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
70 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**

[Retour à la table des matières](#)

 **POUR UNE PRATIQUE EXEMPLAIRE ET INNOVANTE**
FORMATIONS SPÉCIALISÉES
(Soins palliatifs, plaies, SCPD, etc.)

MIRE FORMATION CONSEIL INC.



Mireille Guillemette

Mireille Guillemette inf. B. éd., formatrice, auteure, présidente de Mire Formation Conseil inc,

enseignante et membre

de l'équipe de mentorat du CEVQ (Centre d'excellence du vieillissement de Québec).

Mireille Guillemette est reconnue par ses pairs pour sa facilité à communiquer et à travailler en équipe, sa disponibilité et son ouverture, ses valeurs humanistes et sa capacité à rendre concret ce qui semble compliqué.

La qualité de la formation lui tient énormément à cœur car de hauts standards de qualité sont nécessaires dans le domaine des soins de santé vu la complexité du travail. C'est pour cette raison que Mireille Guillemette a fondé la compagnie Mire Formation Conseil inc. en 2012 dans laquelle elle s'investit avec énergie et passion.



Intervention thérapeutique lors de conduites agressives – ITCA

Depuis plusieurs années maintenant, le programme I.T.C.A., chef de file en gestion des comportements d'agression, réussit à offrir un enseignement de qualité par son riche contenu en constante évolution.

I.T.C.A. se veut un programme de recherche-action parce qu'il s'alimente constamment des expériences pertinentes en gestion de crise et des nouvelles recherches portant sur les comportements d'agression.

Les concepts offerts par le programme I.T.C.A. permettent :

- de comprendre ces moments de grandes tensions;
- de déterminer à quels besoins ils peuvent répondre;
- d'apprendre à mieux gérer les conduites agressives et à mieux se contrôler comme intervenant;
- de développer des plans d'action individualisés;
- de proposer des alternatives aux personnes et des pistes de solution aux intervenants;
- de prévenir, désamorcer et neutraliser les comportements agressifs.

Les notions théoriques et l'approche clinique, basées sur le respect des individus, sont appréciées pour leur pertinence et notamment pour leur efficacité dans l'application sur le terrain.

NOTE IMPORTANTE : Selon l'évolution de la pandémie et des directives sanitaires, il se peut que l'une ou la totalité de ces formations soient offertes en virtuel. Les inscrits recevront un courriel de l'ARIHQ le cas échéant.

 **Durée**
12 h

 **Programmes-clientèles**
DI – SM

 **Format**
En présentiel (voir encadré « note importante »)

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
333,10 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**



I.T.C.A.

FIRME I.T.C.A.



Jocelyn Bourdeau

Directeur I.T.C.A. et responsable de la supervision de 300 formateurs indépendants dans plusieurs établissements du Québec, Monsieur Bourdeau agit également à titre d'Expert-conseil et Formateur ITCA pour le Service québécois d'expertise en troubles graves du comportement (SQETGC) depuis 2000 en plus d'être formateur et consultant pour EDI formation en Europe. Jocelyn Bourdeau et son équipe de 4 formateurs au sein de la firme I.T.C.A. sauront vous offrir des formations de qualité!



La fatigue de compassion et la résilience vicariante

NOUVEAU

FATIGUE DE COMPASSION ET RÉSILIENCE VICARIANTE : LES DEUX CÔTÉS DE LA MÉDAILLE

Lorsque notre compassion pour l'autre et pour nous-même s'amenuisent et qu'elles s'érodent à petit feu, **un état d'usure prend forme : la fatigue de compassion.** Savoir la reconnaître est primordial pour lutter contre ses effets. Nourrir notre satisfaction dans l'action de prendre soin l'est tout autant!

À partir d'exposés théoriques, d'exercices et de vidéos, les participants seront invités à **mieux connaître le phénomène de fatigue de compassion, les concepts associés et stratégies pour la combattre.** Ils seront également invités à réfléchir aux impacts positifs de leur exposition prolongée à la souffrance d'autrui, sur leur vie personnelle et professionnelle, dans une perspective centrée sur les forces.

Matériel offert : une trousse de formation sera livrée directement à l'adresse de la RI, 3 semaines avant l'évènement. **Il est de la responsabilité du gestionnaire d'acheminer la trousse à ses employés inscrits.** Vous y trouverez tout le matériel nécessaire pour participer à la formation et une petite attention sucrée pour adoucir votre journée!



Durée
6 h



Programmes-clientèles
Tous



Format
En ligne : formatrice en direct



Inscription
En ligne : plateforme de l'ARIHQ
***Date limite d'inscription : 3 semaines avant



Modalités de paiement
Payé par l'ARIHQ



Montant forfaitaire versé
140 \$



Participants minimum



Participants maximum

[Retour à la table des matières](#)



La porte rouge
CONSULTATION

LA PORTE ROUGE

Régions desservies : tout le Québec



Julie Fournier

Julie Fournier est une travailleuse sociale psychothérapeute

qui œuvre en intervention sociale depuis plus de 20 ans. Poursuivant ses études jusqu'au niveau doctoral, elle dirige aujourd'hui La porte rouge consultation.

Cet institut de formation vise à offrir un espace d'apprentissage bienveillant pour que les aidants puissent non seulement acquérir de nouvelles connaissances et outils sur leur champ d'expertise, mais également sur les façons d'accueillir avec compassion leur propre vécu en intervention, comme ils le font si bien avec les gens qu'ils soutiennent.



Comprendre les douleurs arthritiques pour soutenir efficacement le résident

L'Institut 100-T vous offre cette formation courte et concrète pour reconnaître globalement quelles structures neuro musculo-squelettiques peuvent générer de la douleur ou des engourdissements et identifier les stratégies pour prévenir les différents maux liés aux douleurs squelettiques, à l'arthrite ainsi qu'à l'arthrose.

Par le biais de cette formation, le participant sera en mesure de :

Connaître les caractéristiques et les symptômes reliés aux différentes formes d'arthrite :

- Arthrose, polyarthrite rhumatoïde, arthrite juvénile, la goutte, spondylarthrite ankylosante.

Comprendre la douleur, ses manifestations et son rôle :

- Les expressions de la douleur, les types de douleur et leur localisation.

- Les outils de dépistage (échelles, journal de bord, etc.).

Accompagner le résident dans la gestion des symptômes :

- Les stratégies pour amoindrir les effets indésirables de l'arthrite (enflure, raideur des articulations, douleur et limitation des mouvements) afin que le résident puisse accomplir les activités de la vie quotidienne (AVQ).

- Les impacts psychologiques (dépression, anxiété, sentiment d'impuissance) sur le résident ayant des limitations fonctionnelles.

Agir sur les facteurs aggravants pouvant atténuer les conséquences négatives :

- Atteinte d'un poids santé, alimentation saine et pratique assidue d'activités physiques.

Institut de formation
100-T

INSTITUT DE FORMATION 100-T



Jacques Larose

Infirmier titulaire d'un baccalauréat et en voie d'obtention d'une maîtrise en enseignement collégial, Monsieur Larose a d'abord débuté sa carrière comme préposé aux bénéficiaires, pour ensuite devenir paramédic à Urgence Santé en y consacrant 18 belles années de sa vie professionnelle. Puis, Monsieur Larose a agi comme infirmier-formateur à l'Institut psychiatrique Philippe-Pinel de Montréal pendant 9 ans, avant de se dévouer entièrement, depuis les 10 dernières années, à l'enseignement des soins infirmiers au Collège de Joliette ainsi qu'à travers le réseau de la santé et des services sociaux du Québec.

Durée
1 h 30

Programmes-clientèles
Tous

Format
En ligne : formateur en direct

Inscription
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

Modalités de paiement
Payé par l'ARIHQ

Montant forfaitaire versé
70 \$

Participants minimum

Participants maximum



Adapter l'assiette à la diète - Diètes spéciales en RI



Cette formation vise à comprendre l'importance des **diètes dites spéciales** dans l'approche bio-psycho-sociale pour l'usager.

La formation se veut concrète pour favoriser le **développement d'habiletés culinaires** afin d'adapter un menu «régulier» à une diète «spéciale», à partir d'un minimum d'équipement ou de denrées disponibles.

La formation est d'une durée de 3 heures, dont 1 heure consacrée à des activités pratiques avec participation volontaire des personnes en formation. Une pause de 20 minutes est prévue à mi-parcours. **Des outils seront offerts suite à la formation.**

Les diètes abordées :

- Guide alimentaire canadien
- Enrichie en calories et en protéines
- Culturelle
- Manger-main
- Textures modifiées
- Contrôlée en glucides
- Sans sel
- Restriction liquidienne
- « Coumadin® »
- Intolérances alimentaires
- Sans viande, Halal et Kasher

Les objectifs sont :

- Comprendre les termes définissant les diètes et les maladies ou raisons sous-jacentes
- Utiliser des ressources web crédibles pour des informations spécialisées
- Utiliser des ressources communautaires pour des produits spécialisés
- Répondre aux besoins nutritionnels d'un résident en adaptant son assiette



Durée
3 h



Programmes-clientèles
Tous



Format
En ligne :
formatrice en direct



Inscription
En ligne : plateforme de l'ARIHQ



Modalités de paiement
Payé par l'ARIHQ



Montant forfaitaire versé
70 \$



Participants minimum



Participants maximum

Centre intégré
universitaire de santé
et de services sociaux
de la Capitale-Nationale

Québec

CIUSS DE LA CAPITALE-NATIONALE



Aimie C. Lavoie,
Dt.P

Diététiste-nutritionniste depuis janvier 2014, Aimie C. Lavoie est actuellement à l'emploi du CIUSSS de la Capitale Nationale en soutien à domicile auprès de la clientèle âgée en perte d'autonomie, mais également en déficience physique et intellectuelle. La majeure partie de ses interventions se concentre sur la malnutrition et la recherche de manières accessibles pour l'usager et les milieux de vie à répondre aux besoins nutritionnels via les ressources communautaires. Avant d'obtenir son poste, elle a travaillé au CLSC auprès de la clientèle adulte, à la clinique des réfugiés, à l'hôpital ainsi qu'en gestion de service alimentaire, lui amenant un éventail de compétences et d'occasions de faire de l'enseignement nutritionnel.



De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre

Ce webinaire de 3 h pour le mieux-être au travail et dans sa vie comporte 2 parties.

À la fin de la première partie, les participants pourront **identifier certains éléments et symptômes du stress** et prendre la décision d'agir pour apporter certains ajustements pour leur santé physique, psychologique et

relationnelle. Cette partie permettra également d'aborder **l'importance d'être attentif au stress des résidents et d'offrir un soutien adéquat**. À la fin de la deuxième partie, les participants seront familiarisés avec **l'approche « tout terrain » de la communication consciente et non violente** de Marshall Rosenberg.

NOTE : Si vous avez déjà participé à cette activité de formation, nous vous invitons à prendre connaissance du descriptif de la **formation complémentaire Intelligence émotionnelle et relationnelle (communication consciente et non violente)** à la page suivante.

 **Durée**
3 h

 **Programmes-clientèles**
Tous

 **Format**
En ligne : formateur en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
70 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**



GRUPE ANCORA



Mario Lévesque

Depuis 25 ans en pratique privée et fondateur du Groupe Ancora, Mario Lévesque a un permis de psychothérapeute de l'Ordre des Psychologues et il travaille dans le sens du développement humain et des organisations.

Ses actions sont fondées en la croyance profonde qu'il est possible de concilier efficacité et bien-être dans une conscience éthique. Il accompagne à la fois les individus, les familles, les intervenants et les organisations. Il offre actuellement des formations partout au Québec en présentiel et en distanciel.



Intelligence émotionnelle et relationnelle (communication consciente et non violente)

Ce webinaire niveau II est en complément De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre. Nous approfondirons l'importance de l'intelligence émotionnelle, en y incluant la communication non violente de Marshall Rosenberg.

Comment savoir utiliser ses émotions, son ressenti comme indicateur pour répondre à ses besoins tout en tenant compte de ceux des autres? Nous apprendrons à sortir des malentendus et sans doute des « mal-exprimés » : reproches, jugements... pour entrer

dans un espace de clarification des émotions et des besoins pour arriver à faire des demandes claires.

Nous verrons plus explicitement :

- la conscience de ses émotions, savoir les décoder et les réguler
 - l'habileté à verbaliser ses émotions et les rattacher aux besoins (comblés ou pas)
 - la capacité d'empathie, d'auto-empathie et d'authenticité
 - l'habileté à percevoir et comprendre les émotions des autres
- la capacité à gérer des émotions désagréables (conflits, mésententes, « déconnecteurs ») ou des situations stressantes et savoir entendre derrière les émotions et les besoins de l'autre
 - l'intention et l'attention dans la communication consciente et non violente et ses différentes étapes.

 **Durée**
3 h

 **Programmes-clientèles**
Tous

 **Format**
En ligne : formateur en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
70 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**



GRUPE ANCORA



Mario Lévesque

Depuis 25 ans en pratique privée et fondateur du Groupe Ancora, Mario Lévesque a un permis de

psychothérapeute de l'Ordre des Psychologues et il travaille dans le sens du développement humain et des organisations.

Ses actions sont fondées en la croyance profonde qu'il est possible de concilier efficacité et bien-être dans une conscience éthique. Il accompagne à la fois les individus, les familles, les intervenants et les organisations. Il offre actuellement des formations partout au Québec en présentiel et en distanciel.



La déficience intellectuelle : comprendre et intervenir

Cette formation permet de développer le savoir-faire afin de miser sur les forces de la personne derrière le diagnostic. **Elle aborde les caractéristiques de la déficience intellectuelle dans son ensemble.** Elle permet d'explorer les niveaux de fonctionnements adaptatifs de la personne vivant avec une DI et de s'initier aux différentes interventions à préconiser.

Cette formation inclut 1 heure de supervision clinique inspirée du co-développement et est offerte par un membre de l'équipe de formateurs de l'IFSSS, aussi appelé café-rencontre virtuel. Les participants seront invités à participer à cette heure de supervision dans les 6 à 8 semaines après la formation.

Voici les objectifs clairs et précis de cette formation de 3 h 30 :

- Avoir une définition commune de la déficience intellectuelle (DI);
- Comprendre les caractéristiques communes liées au diagnostic qui affectent le quotidien des personnes;
- Apprendre à identifier les forces, les émergences et les besoins de la personne;
- S'initier aux différentes approches et interventions efficaces.



INSTITUT DE FORMATION EN SANTÉ ET SERVICES SOCIAUX



Marie-Pier Gagnon



Stéphanie Payette-Gosselin

Marie-Pier Gagnon, psychoéducatrice et Stéphanie Payette-Gosselin, intervenante psychosociale, sont toutes deux passionnées par la transmission et la vulgarisation de leurs connaissances cliniques.

Elles ont acquis diverses expériences personnelles et professionnelles en regard à la déficience intellectuelle, le trouble du spectre de l'autisme ainsi qu'en accompagnement des familles, organismes communautaires et autres milieux qui côtoient cette clientèle.

 **Durée**
3 h 30

 **Programmes-clientèles**
DI — TSA

 **Format**
En ligne : formatrice en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
70 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**



Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier?

Plusieurs facteurs peuvent mener à un sentiment d'impuissance chez l'intervenant; certains sont liés à la clientèle auprès de qui ils travaillent alors que d'autres sont assimilables aux conditions dans lesquelles l'intervention est menée. Dans le premier cas de figure, il arrive par exemple à l'intervenant d'être témoin de grande détresse chez les résidents et les familles auprès desquelles il agit. Dans un deuxième temps, l'intervenant se voit parfois contraint de négocier dans un cadre de pratique rigide, alors que les possibilités d'actions sont limitées

et où les services aux clients ne peuvent répondre à l'entièreté de leurs besoins. L'impuissance est une expérience qui démotive les professionnels, remet en question leurs interventions et peut mener à la souffrance au travail.

Cette formation permettra de répondre à plusieurs questions relatives, notamment, à l'implication émotive d'une intervention :

- Suis-je trop impliqué par rapport aux résidents?

- Comment demeurer empathique tout en conservant mon humanité?
- Comment garder une distance tout en opérant comme professionnel?
- Comment reconnaître les limites d'une intervention?
- Quand et comment lâcher-prise en cas d'impasse?

La formation vise à explorer non seulement le vécu clinique et ses sources de souffrance, mais aussi à aborder les données

probantes à jour concernant l'impasse en intervention et comment la résoudre. Elle a aussi comme objectif d'outiller les participants concrètement sur les manières de faire face au sentiment d'impuissance qui peut parfois survenir en contexte d'intervention.



INSTITUT DE FORMATION CONTINUE DU QUÉBEC



Michael Drouin

Bachelier en kinésiologie, Michaël Drouin a aussi complété une maîtrise professionnelle en ergonomie à l'Université

du Québec à Montréal. Intervenant en ergonomie au sein de l'entreprise «Synetik Ergosolution», il s'intéresse particulièrement à l'utilisation des principes de biomécaniques et d'hygiène posturale pour les interventions en milieu de travail. Auxiliaire de recherche dans le programme d'ergothérapie de l'UQTR, il reste au fait des données probantes et dernières découvertes dans le domaine de la science de l'activité physique et du monde du travail. Michaël Drouin s'intéresse particulièrement à l'ergonomie organisationnelle et à comment l'analyse de l'activité réelle de travail des différents acteurs d'une entreprise peut contribuer à diminuer les sources de souffrance au travail.



Durée
3 h



Programmes-clientèles
Tous



Format
En ligne : formateur en direct



Inscription
En ligne : plateforme de l'ARIHQ



Modalités de paiement
Payé par l'ARIHQ



Montant forfaitaire versé
70 \$



Participants minimum



Participants maximum



Symptômes comportementaux et psychologiques liés à la démence SCPD – Niveau 2 notions avancées



La nouvelle approche en gériatrie pour traiter les troubles neurocognitifs majeurs met en évidence la **dignité de la personne** en tirant avantage des capacités encore actives pour maintenir une certaine qualité de vie. **L'effet de cette approche est immédiat** sur la gestion des symptômes comportementaux et psychologiques. On vise essentiellement la **collaboration de la personne** plutôt que la contrainte et on réduit ainsi l'agitation, l'agressivité et l'anxiété.

Des activités précises seront abordées au cours de la formation pour **valoriser les forces** plutôt que les pertes du patient, et ce, même dans les cas graves de la maladie d'Alzheimer.

On a vu récemment l'utilisation d'activités comme la musique pour réveiller des souvenirs enfouis dans la mémoire afin de rétablir le contact avec des personnes atteintes à des stades avancés de la maladie. **Cette formation d'appoint complète la formation de niveau 1**, des situations complexes y sont traitées. **Il est donc fortement**

recommandé d'avoir participé au préalable à la formation SCPD - niveau 1. Vous avez peut-être déjà pensé « nous avons tout essayé et ça ne fonctionne pas! » **L'approche et la gestion du refus règlent jusqu'à 87 % des situations problématiques** vécues au quotidien (suspicion de vol, errance et questions à répétitions pour ne nommer que ces exemples).

- **Objectif de la formation :** Appliquer des principes d'intervention auprès des personnes atteintes d'un trouble neurocognitif majeur

pour favoriser un climat de collaboration et une meilleure qualité de vie.

- **Activités d'apprentissage :** Le formateur demande aux participants de lire le document de formation AVANT le webinaire. Il est aussi demandé de visionner le webinaire **«Les Conférences Mémorables» de la Société Alzheimer - Mars 2019 - P^{re} Anne Bourbonnais**



MIRE FORMATION CONSEIL INC.



Mireille Guillemette

Mireille Guillemette inf. B. éd., formatrice, auteure, présidente de Mire Formation Conseil inc, enseignante et membre

de l'équipe de mentorat du CEVQ (Centre d'excellence du vieillissement de Québec).

Mireille Guillemette est reconnue par ses pairs pour sa facilité à communiquer et à travailler en équipe, sa disponibilité et son ouverture, ses valeurs humanistes et sa capacité à rendre concret ce qui semble compliqué.

La qualité de la formation lui tient énormément à cœur car de hauts standards de qualité sont nécessaires dans le domaine des soins de santé vu la complexité du travail. C'est pour cette raison que Mireille Guillemette a fondé la compagnie Mire Formation Conseil inc. en 2012 dans laquelle elle s'investit avec énergie et passion.

 **Durée**
3 h 30

 **Programmes-clientèles**
PA

 **Format**
En ligne : formatrice en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
70 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**



Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+

Quel que soit leur âge ou leur lieu de résidence, on estime la population lesbienne, gaie, bisexuelle et trans (LGBTQ+) à environ 10 % de la population globale. Or, dans les milieux d'hébergement, **beaucoup de ces personnes demeurent invisibles**, par crainte de divulguer qui elles sont. Cela est notamment le cas chez la majorité des personnes âgées en milieu d'hébergement. Ce phénomène a des **répercussions importantes sur leur bien-être et leur santé**, en plus de les exposer davantage à la maltraitance et à l'intimidation.

Cette formation a pour objectif de :

- Connaître et comprendre les réalités et les enjeux du 10 % de votre clientèle qui est LGBTQ+
- Adopter de bonnes pratiques pour assurer son mieux-être et mieux répondre à ses besoins.

Elle abordera :

- une introduction aux concepts de la diversité sexuelle et de genre
- une présentation des réalités des clientèles LGBTQ+ à travers une approche intergénérationnelle : historique, vécu, statistiques et études

- les pistes de solution pour créer des environnements et une approche plus inclusifs
- les enjeux des proches-aidant.e.s LGBTQ+
- le témoignage d'une personne âgée LGBTQ+

Les RI qui offrent cette formation à leurs employés pourront rejoindre fièrement le répertoire des établissements inclusifs de la Fondation Émergence.



Durée
2 h



Programmes-clientèles
Tous



Format
En ligne : formatrice en direct



Inscription
En ligne : plateforme de l'ARIHQ



Modalités de paiement
Payé par l'ARIHQ



Montant forfaitaire versé
70 \$



Participants minimum



Participants maximum



FONDATION ÉMERGENCE



Nina Hallal

Bachelière en communications volet relations humaines, Nina-Alexandra Hallal s'est toujours sentie interpellée par le domaine social. Elle a travaillé dans une résidence pour personnes âgées avant d'intégrer la Fondation Émergence afin d'aider la communauté LGBTQ+ dont elle fait fièrement partie.



Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles

RETOUR

On estime qu'environ 20 % des Canadiens seront atteints au cours de leur vie d'un trouble de santé mentale. Aujourd'hui, ce sont **15 % d'entre nous qui vivons avec un trouble de santé mentale**. Les troubles de la personnalité en font partie et entraînent une grande souffrance. Ils affectent considérablement la personne touchée et son entourage. Les personnes atteintes éprouvent en général d'énormes difficultés à établir et maintenir des relations avec les autres ; ce qui

engendre de la détresse et une diminution de l'estime de soi. Ces personnes souffrent souvent d'autres maladies chroniques, de plusieurs dépendances et de polytoxicomanie. Cela rend plus difficile l'expression et la compréhension de plusieurs symptômes comme la douleur. D'où la nécessité d'appliquer des **stratégies d'intervention pour faciliter l'accueil de ces personnes avec respect**. Ces personnes souffrantes confrontent souvent nos valeurs et nos compétences et

nous forcent à redéfinir nos façons traditionnelles d'agir.

Objectif de la formation :

- Intervenir avec bienveillance et communiquer efficacement avec des personnes ayant un trouble de la personnalité.

Activités d'apprentissage :

- Une formation interactive en mode webinaire
- Des études de cas (choses à faire et à ne pas faire) pour une intervention bienveillante et

permettant d'éviter le clivage et les émotions négatives

- Des vidéos, entretiens filmés, discussions et travail d'introspection sont utilisés
- La formation met l'accent sur les revers positifs des troubles affectant chaque personne et ce qu'ils apportent à la société et dans une équipe de travail

Pour les besoins de cette formation, le formateur demande une lecture préparatoire qui vous sera envoyée quelques jours avant la formation.

 **Durée**
6 h

 **Programmes-clientèles**
TOUS

 **Format**
En ligne, formatrice en direct

 **Inscription**
En ligne : plateforme de l'ARIHQ

 **Modalités de paiement**
Payé par l'ARIHQ

 **Montant forfaitaire versé**
140 \$

 **Participants minimum**

 **Participants maximum**

Retour à la table des matières



MIRE FORMATION CONSEIL INC.



Mireille Guillemette

Mireille Guillemette
inf. B. éd., formatrice,
auteure, présidente
de Mire Formation
Conseil inc,
enseignante et membre

de l'équipe de mentorat du CEVQ
(Centre d'excellence du vieillissement
de Québec).

Mireille Guillemette est reconnue par ses pairs pour sa facilité à communiquer et à travailler en équipe, sa disponibilité et son ouverture, ses valeurs humanistes et sa capacité à rendre concret ce qui semble compliqué.

La qualité de la formation lui tient énormément à cœur car de hauts standards de qualité sont nécessaires dans le domaine des soins de santé vu la complexité du travail. C'est pour cette raison que Mireille Guillemette a fondé la compagnie Mire Formation Conseil inc. en 2012 dans laquelle elle s'investit avec énergie et passion.

CALENDRIER DES FORMATIONS

Programme-clientèle(s)	Nom de la formation	Dates	Horaire	Lieu
TOUS	● La fatigue de compassion et la résilience vicariante	Mardi 22 mars	8 h 30 - 15 h 30	En ligne
		Mardi 5 avril		
		Mardi 3 mai		
		Mercredi 8 juin		
TOUS	Comprendre les douleurs arthritiques pour soutenir efficacement le résident	Mercredi 16 février	14 h - 15 h 30	En ligne
		Jeudi 31 mars	10 h - 11 h 30	
PA	● SCPD Niveau 2: notions avancées	Mardi 22 février	13 h - 16 h	En ligne
		Vendredi 15 avril	9 h - 12 h	
		Lundi 13 juin	13 h - 16 h	
TOUS	● Adapter l'assiette à la diète - Diètes spéciales en RI	Jeudi 10 mars	13 h - 16 h	En ligne
		Jeudi 28 avril	13 h - 16 h	
		Jeudi 19 mai	8 h 30 - 11 h 30	

● NOUVEAU

Programme-clientèle(s)	Nom de la formation	Dates	Horaire	Lieu
TOUS	De l'écoute de soi à l'écoute de l'autre	Jeudi 17 février	9 h - 12 h	En ligne
		Jeudi 17 mars		
		Jeudi 14 avril		
		Jeudi 12 mai		
TOUS	Intelligence émotionnelle et relationnelle (communication consciente et non violente)	Jeudi 10 mars	9 h - 12 h	En ligne
		Jeudi 31 mars	13 h - 16 h	
		Jeudi 28 avril	9 h - 12 h	
		Jeudi 26 mai	9 h - 12 h	
PA	Chutes de personnes âgées: interventions personnalisées	Lundi 28 février	9 h - 12 h	En ligne
		Mardi 29 mars	13 h - 16 h	
		Mardi 24 mai	9 h - 12 h	
TOUS	● Trousse pour intervenir auprès des personnalités difficiles	Mardi 15 février	9 h - 16 h	En ligne
		Mardi 12 avril		
		Lundi 6 juin		

● [RETOUR](#)

Programme-clientèle(s)	Nom de la formation	Dates	Horaire	Lieu
DI	La déficience intellectuelle : comprendre et intervenir	Mercredi 23 février	17 h 30 - 21 h	En ligne
		Samedi 19 mars	9 h - 12 h 30	
		Jeudi 21 avril	12 h - 15 h 30	
		Vendredi 27 mai	9 h - 12 h 30	
DI-TSA	● Démystifier la DI et le TSA	Vendredi 18 février	9 h - 12 h 30	En ligne
		Jeudi 3 mars	12 h - 15 h 30	
		Mercredi 6 avril	17 h 30 - 21 h	
		Samedi 7 mai	9 h - 12 h 30	
TOUS	Une approche plus inclusive envers la clientèle LGBTQ+	Jeudi 7 avril	10 h - 12 h	En ligne
		Jeudi 16 juin		
TOUS	Quand l'impuissance se fait ressentir en intervention : comment agir, comment la négocier	Lundi 7 mars	13 h - 16 h	En ligne
		Lundi 11 avril		
		Lundi 2 mai		

● NOUVEAU

Programme-clientèle(s)	Nom de la formation	Dates	Horaire	Lieu
DI-DP-SM	Au-delà des mots : alternatives d'intervention	Vendredi 25 février	9 h - 12 h	En ligne
		Vendredi 18 mars		
		Vendredi 8 avril		
		Mardi 10 mai		
		Mardi 7 juin		
DI-SM	Intervention thérapeutique lors de conduites agressives-ITCA*	Mardi 15 et mercredi 16 mars	8 h 30 - 15 h 30	Montréal
		Mardi 19 et mercredi 20 avril	8 h 30 - 15 h 30	St-Jérôme
		Jeudi 5 et vendredi 6 mai	8 h 30 - 15 h 30	Boucherville
		Jeudi 9 et vendredi 10 juin	8 h 30 - 15 h 30	Québec

* Vous trouverez les lieux et les adresses exactes sur la plateforme d'inscription.

Retrouvez toutes ces informations et plus encore dans la **zone membre** de notre site Internet ou contactez-nous à formation@arihq.com