

# Aide mémoire aux PAB-Parrains

Formation accélérée des PAB



	Responsable	Date	Réalisé
<b>CAPSULE 1: RÉSUMÉ DU PROGRAMME D'ÉTUDE</b>			
<b>Les compétences à développer permettront aux étudiants de travailler en CHSLD</b>			
• Prévention contrôle des infections (PCI)			
• Prodiger des soins d'assistance liés aux activités de la vie quotidienne			
• Établir une relation aidante avec la personne et ses proches			
• Adopter des approches relationnelles de confiance avec la clientèle présentant des troubles neurocognitifs majeurs, des problématiques de santé mentale et des troubles neurodéveloppementaux			
• Adapter les moyens d'intervention en tenant compte des besoins et des capacités des personnes âgées			
• Assister la clientèle bénéficiant de soins palliatifs et de fin de vie			
• Dispenser les premiers secours			

1

	Responsable	Date	Réalisé
<b>CAPSULE 2: RÔLES ET RESPONSABILITÉS</b>			
<b>Modèles de la profession</b>			
• Partagez votre expertise			
• Soyez un modèle de la profession			
• Mettez l'accent sur le savoir-être			
<b>Transférer ses connaissances</b>			
• Expliquez tout ce que vous faites			
• Expliquez pourquoi vous le faites			
<b>Être bienveillant</b>			
• Soyez patient et compréhensif : ils sont en apprentissage			

	Responsable	Date	Réalisé
<b>CAPSULE 3: ACCUEILLIR UN ÉTUDIANT</b>			
<b>Avant l'arrivée du stagiaire</b>			
• Préparez l'équipe			
• Préparez les résidents			
• Consultez les capsules en lignes			
<b>À la première journée de stage</b>			
• Soyez accueillant			
• Faites-leur visiter les lieux			
• Présentez-leur l'équipe et le rôle de chacun			
• Présentez-leur les résidents			
• Guidez-les			
• Intéressez-vous à leur parcours académique			
• Intéressez-vous à leur expériences de travail et personnelles			
• Intéressez-vous à leur motivation à être PAB			
• Assignez-leur des tâches simples qu'ils peuvent réaliser			

	Responsable	Date	Réalisé
<b>CAPSULE 4: TRANSFERT DE CONNAISSANCES</b>			
<b>Transfert de connaissances</b>			
• Expliquez ce que vous faites à voix haute			
• Expliquez pourquoi vous le faites			
<b>Autonomie graduelle</b>			
• Laissez-les observer les premiers jours			
• Choisissez des tâches simples qu'ils peuvent faire seul au bout de quelques jours, mais restez à côté.			
• Prenez de plus en plus de distance pour laisser votre stagiaire faire le soin, mais ne le laissez pas seul. Restez toujours proche.			
<b>Feedback constructif</b>			
• Pour corriger un comportement de votre stagiaire, parlez de choses que vous avez observées, basez-vous sur des faits.			
• Félicitez votre stagiaire pour l'encourager			
• Prenez un moment à la fin de votre quart de travail pour faire le point de la journée			
<b>Portez une attention particulière aux éléments suivants :</b>			
• Règles de santé et sécurité			
• Utilisation des équipements			
• La qualité plutôt que la rapidité			
• Le savoir-être			

**Merci et bon parrainage!**